

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

[illegible]

КЛАСС	70
-------	----

DATA

15, 10, 2025

ШИФР УЧАСТНИКА

[illegible]

ФАМИЛИЯ

КУЗШИНОВА

ИМЯ

ИРИНА

ОТЧЕСТВО

СЕРГЕЕВНА

Дата рождения

10 . 08 . 2009

Муниципалитет

МУРОМЦЕВСКИЙ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ «МУРОМЦЕВСКАЯ СОШ»

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

ИВАНОВА

Имя

ЕНЕНА

Отчество

ИВАНОВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ «МУРОМЦЕВСКАЯ СОШ»

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Kyle

Все поля обязательны к заполнению!

ШИФР УЧАСТНИКА _____

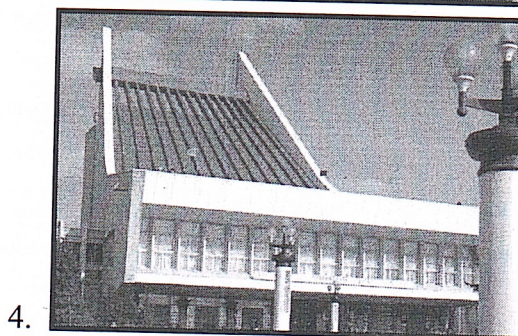
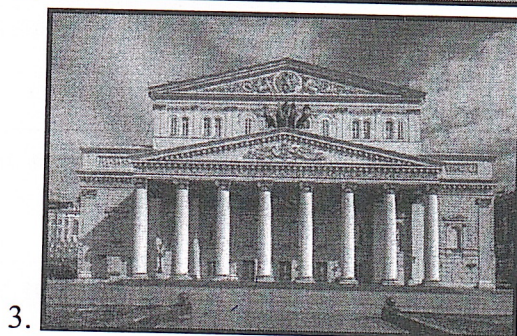
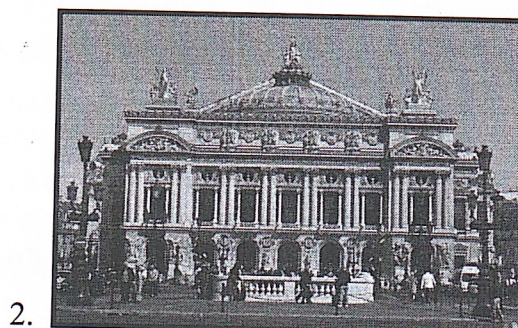
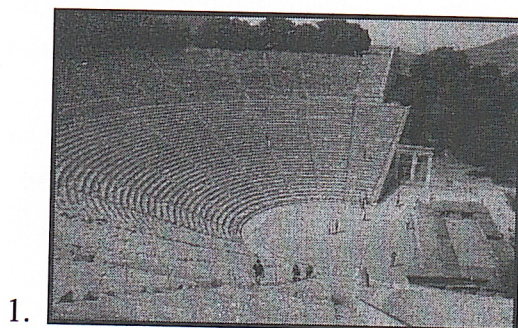
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Максимальное количество баллов – 100
Продолжительность выполнения заданий - 180 минут

Задание 1. (16 баллов)

16

Перед вами ряд известных театров, расположенных в разных странах.

1. Определите, на территории какой страны находится каждое здание (4 балла, по 1 баллу за каждый ответ).
2. В каком архитектурном стиле построен каждый театр? (4 балла, по 1 баллу за каждый ответ).
3. Перечислите по 2 архитектурных особенности указанного стиля (8 баллов, по 1 баллу за каждый ответ).



№ изображения	1	2	3	4
Страна	Греция	Франция	Россия	Россия
Архитектурный стиль	Античная (древнегреческая архитектура)	Барокко	Классицизм	Советский модернизм
Особенности архитектурного	открытое сооружение, расположение	обилие декора, сложность	прямоугольная постройка с арками	здание комбинация геометрических

ШИФР УЧАСТНИКА _____

СТИЛЯ	на сцене жизни; основные части оркестра, театрон, сцена	оратори и динамично- сть, характе- ры и эмо- циональ- ность линии, вопущен- вопущен элементы	композиции и ораторна- ли, лири- ческие количество декоративных элементов	оратори, есть вопущенная кансольная часть, нависающая над нишей частью орасида
-------	---	---	---	---

Задание 2. (6 баллов) 6

Прочитайте цитаты из одного литературного произведения:

«Не личность делает историю, а делают ее народные массы, руководимые общими интересами».

«Лови минуты счастья, заставляй себя любить, влюбляйся сам! Только это одно есть настоящее на свете — остальное все вздор. И этим одним мы здесь только и заняты».

«Каждый хочет изменить человечество, но никто не задумывается о том, как изменить себя».

«Как же я не видел прежде этого высокого неба? И как я счастлив, что узнал его, наконец. Да! Все пустое, все обман, кроме этого бесконечного неба».

1. Из какого произведения приведены цитаты? Напишите его название и автора (2 балла, по 1 баллу за ответ)

Ответ: «Война и мир» Л.Н. Толстой

2. По мотивам данного литературного произведения создано музыкальное произведение. Напишите его жанр и автора (2 балла, по 1 баллу за ответ)

Ответ: Опера С.С. Прокофьев

3. Назовите два известных произведения этого же композитора и укажите их жанр (2 балла, по 1 баллу за название произведения-жанр)

Ответ: «Любовь к трём апельсинам», «Повесть о настоящем человеке», «Сказка о каменном цветке»

ШИФР УЧАСТНИКА _____

Задание 3. (12 баллов)

12

Рассмотрите изображение.



1. Напишите название работы и ее автора (2 балла, по 1 баллу за каждый ответ)

Ответ: „Демон сидящий“ М. Врубель

2. К какому художественному стилю относится творчество автора изображения? Назовите до трех понятий – названий стилей и направлений, черты которых присутствуют в творчестве автора. (2 балла)

Ответ: Синтез символизма, модерн и романтизм

3. Укажите по три определения (слова), которые передают настроение образа и общее впечатление от картины (6 баллов, по 1 баллу за каждый ответ)

Ответ:

Настроение образа: Страдающий, одинокий, мучимый, мятежный, разочарованный

Общее впечатление от картины: неуспокоенность, мрачное, смятенное, печальное

4. Назовите два произведения этого же автора, на которых изображен такой же образ. (2 балла, по 1 баллу за каждый ответ)

Ответ: „Демон летящий“, „Демон поверженный“

ШИФР УЧАСТНИКА _____

Задание 4. (5 баллов)

Рассмотрите кадр из телеспектакля.



46

1. Определите, кадр из какого телеспектакля изображен. (1 балл)

Ответ: «Страница журнала Тетерина»

2. Напишите, кто играет главных героев, представленных на кадре (2 балла, по 1 баллу за каждый ответ)

Ответ: Евгений Давыдов и Андрей Митрофанов

3. Назовите не менее двух фильмов, в которых снялся актер, изображенный на кадре с костылем (2 балла, по 1 баллу за каждый ответ):

Ответ: «Пришло два», «Береись автомобиля», «Сарик - разбойник»

Задание 5. (11 баллов)

11

Рассмотрите и проанализируйте известное произведение отечественного художника.



ШИФР УЧАСТНИКА _____

1. Напишите название работы и имя ее автора (2 балла).

Ответ: Александр Александрович Дейнека, «Оборона Севастополя»

2. Определите жанр данной работы (1 балл).

Ответ: Исторический

3. Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур (2 балла).

Ответ: На картине изображены эпизод боя на узкой полосе набережной. Матросы-десантники в белых сорочках идут в контратаку. Защитники Севастополя «подобно сказочным богатырям, вышедшими из моря», смело обрушиваются на превосходящего их числом и вооружением врага.

4. Определите общее настроение работы (2 балла).

Ответ: Картина представляет собой монументально-эпическое полотно, передающее героическое настроение: на картине запечатлен скорбный и величественный подвиг морских пехотинцев, отдавших свою жизнь при обороне Севастополя.

5. Укажите любые две известные работы этого художника (2 балла, по 1 баллу за работу).

Ответ: «Футболист», «Пионер»

6. Назовите любые два известных произведения этого жанра и их авторов, написанные в XX веке (2 балла, по 1 баллу за название-автор).

Ответ: П. Кривоногов «Защитники Брестской крепости», «Ленин в Шушарском», И. Репин «19 октября 1905»

ШИФР УЧАСТНИКА _____

Задание 6. (14 баллов) 14

Даны имена, понятия и термины, связанные с искусством:

Юрий Любимов. Колокольная. Константин Станиславский. Олег Табаков.
Евгений Онегин. Архип Куинджи. Хованицина. Притвор. Николай Ге. Алтарь.

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.

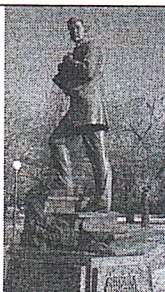
2. Укажите принцип объединения.

Ответ:

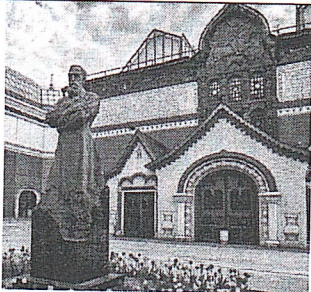
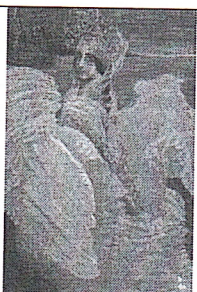
Номер	Состав группы	Принцип объединения
1	Архип Куинджи, Николай Ге	Художники - передвижники
2	Алтарь. Притвор. Колокольная.	Основное архитектурное элементы православной церкви
3	Юрий Любимов. Константин Станиславский. Олег Табаков	Театральная режиссура
4	Хованицина. Евгений Онегин	Оперы русских композиторов XIX века

Задание 7. (10 баллов) 10

В 2026 году культурное сообщество России отмечает 170-летний юбилей Михаила Врубеля. Перед вами фотографии М.А. Врубеля, памятника в его честь и двух государственных музеев, хранящих шедевры художника. Распределите тексты (цифры), связанные с личностью художника, названиями, авторами в соответствии с этими изображениями (буквы) (10 баллов, по 2 балла за полностью верно заполненную строку, 1 ошибка в заполнении строки – 1 балл)

		
А) Михаил Александрович Врубель	Б) Памятник М.А. Врубелю	В) Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля

ШИФР УЧАСТНИКА _____

		
Г) Государственная Третьяковская галерея	Д) Царевна-Лебедь	

1	Символ непостижимой красоты и двойственности, отражающий реальное и мистическое.
2	Это крупнейшее в Сибири художественное собрание, включающее коллекции зарубежного и русского искусства от античности до наших дней. В настоящее время собрание музея насчитывает около 30 тысяч единиц хранения произведений искусства и продолжает активно пополняться.
3	В руках у художника – альбом и карандаш. Из папки с бумагами, которую держит М. А. Врубель, выскользнул лист с изображением шестикрылого Серафима и лег на бронзовую ступень
4	В 2006 г. состоялось торжественное открытие первого в России памятника М. Врубелю, созданного М. Ногиным. Трехметровая бронзовая скульптура на гранитном постаменте украсила исторический центр Омска.
5	В 2007 года состоялось открытие зала М.А. Врубеля, специально спроектированного и построенного к юбилею художника.
6	М. А. Врубель родился в Омске в 1856 году. Русский художник, работавший практически во всех видах и жанрах изобразительного искусства: живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, скульптуре и театральном искусстве.
7	Один из главных музеев национального искусства России, отражающий его уникальный вклад в мировую культуру.
8	Выразительные глаза, полные тайны и загадочности, характерны для Врубеля и напоминают его работы над образами святых.
9	Состав фондов трех корпусов музея позволяет не только принимать участие в крупных выставочных проектах центральных музеев, но и демонстрировать произведения из коллекции музея за рубежом.
10	Художник поднимается по ступеням, устремленным к небу. Поворот головы и сосредоточенный взгляд создают впечатление, что этот человек стоит на пороге вечности.

ШИФР УЧАСТНИКА _____

11	Историческое здание, расположенное в центре города, – бывший Торговый корпус
12	Именно в этом музее экспонируется произведение Михаила Врубеля – триптих «Цветы»
13	Обладает самым крупным собранием работ художника, выступает «объединителем Врубеля».

Ответ:

Буква	Номер текста
А	6 +
Б	3, 4, 10 +
В	2, 9, 11, 12 +
Г	5, 7, 13 +
Д	1, 8 +

Задание 8. (26 баллов) 25

Город Омск удостоен звания культурной столицы России в 2026 году. В рамках этого события планируется проведение множества увлекательных мероприятий.

Представьте ситуацию: Вам поручили важную миссию — организацию приема гостей вашего возраста из разных уголков нашей страны и зарубежных государств. Ваша задача — разработать интересный и познавательный сценарий знакомства приезжающих молодых людей с культурным наследием, уникальными традициями и богатой историей родного края.

Опишите подробно, каким образом вы организовали бы однодневную экскурсию-программу для ваших гостей. Заполните предложенную форму шаблона, обязательно укажите точные наименования мест (официальные названия) и мероприятий (по образцу), при необходимости добавьте пояснения.

Программа мероприятий «Омск – культурная столица 2026»		
Время	Событие/мероприятие	Название места/объекта
10:00-10:15	Встреча гостей	Международный аэропорт Омск (Центральный) имени Д.М. Карбышева
10:15-11:30	Обзорная экскурсия по городу (3 балла) Укажите не менее трех	Маршрут: 1) Омская крепость 2) Омский Метрополитен 3) Аллея Олимпийских чемпионов

ШИФР УЧАСТНИКА _____

	интересных локаций Омска	
	Во время экскурсии вас попросили поделиться двумя интересными фактом о городе Омске. Какой один необычный или удивительный факт о городе вы могли бы привести? (2 балла)	Интересные факты о городе: 1) Омск - один из самых солнечных городов России
11:30-12:30	Экскурсия в музей (2 балла) Предложите один из музеев Омска.	Название музея: 1) Музейной компании военной славы омичей
12:30-13:30	Обед (2 балла) Порекомендуйте три блюда сибирской кухни.	Блюда местной кухни: 1) Сибирские пельмени 2) Чуча 3) Блинна
13:30-15:00	Пешая прогулка (4 балла) Укажите не менее двух памятников или городских скульптур Омска.	Названия и авторы памятников или городских скульптур: 1) «Дерзавка» 2) Памятник детям блокадного Ленинграда 3) Памятник «Крест несущий» 4) Скульптура «Любочка»
15:00-16:00	Мастер-класс по изготовлению сувениров (3 балла) Предложите идею для изготовления сувенира своими руками, символизирующего Омск. Определите материал, из которого он будет изготовлен, и опишите	Идея для сувенира «Омск-2026» (можно описать словами или нарисовать). изготовление сибирских пряников, украшений и аксессуаров Материалы: береста, каша, шерсть Виды деятельности: роспись, лепка Тематика: Видя города

ШИФР УЧАСТНИКА _____

	или нарисуйте изображение или символику, которую хотите воплотить.	
16:00- 18:00	Отдых (2 балла) Назовите два объекта города, которые вы бы посетили с гостями в рамках неформального (дружеского) общения?	Название места /объекта: 1) Омский планетарий 2) Акванарк «АкварИО»
18:00- 20:00	Посещение театра (2 балла) Укажите название двух омских театров	Названия театров: 1) Омский ТЮЗ 2) Омский государственный музыкальный театр.
20:00- 21:00	Свободное время (2 балла) Что бы вы добавили в программу экскурсии, чтобы оставить у её участников приятные впечатления о городе Омске? Предложите две оригинальных идеи.	Предложение:
21:00	Отъезд (3 балла) Прощаясь с Омском, гости поинтересовались, кого из земляков вы считаете гордостью омского региона и почему. Напишите короткий ответ, подчеркнув заслуги выбранного вами известного омича.	Фамилия, имя, отчество и заслуги омича: Роберт Иванович Рождествен- ский – выдающийся поэт, чьи стихи наполнены любовью, чувствами и мудростью, прев- ратились в любимые мною и поколением песни и внесли огромный вклад в отечественную литературу и музыкальную культуру.